

## **Schulen partizipativ planen – die sogenannte PHASE NULL in Deutschland**

*Do, 27.02.2020, 15.30 – 17.00 Uhr, Raum: 01.S.21*

**Petra Moog**

Schule verändert sich und damit auch die Schulhäuser. Die bekannten typischen Flurschulen werden nach und nach durch Clusterschulen und Lernlandschaften ersetzt.

Zukunftsfähige Schulgebäude bestehen aus verschiedenen Raumanordnungen, die pädagogisch-fundiert sozial, kulturell und digital nachhaltig und flexibel sind. Wichtige Kriterien sind außerdem, dass Lehrende und Lernende sie aktiv um- und mitgestalten können und sie außerdem auch in 50 Jahren den potentiellen didaktischen Anforderungen gerecht werden können. Daher ist es für die Schul(um)bauplanung essentiell, die Schulgemeinschaft durch geeignete Beteiligungsprozesse von Beginn an effizient zu beteiligen. Solche Lernraumentwicklungsprozesse wurden in der jüngsten Vergangenheit simultan in verschiedenen Ländern (z.B. A, CH, D, P, N, NI) entwickelt. In Deutschland werden sie „Phase Null“ genannt.

Wie sieht ein effizienter Phase Null Prozess zeitlich und inhaltlich grundsätzlich aus?

Welche Herausforderungen sind zu meistern? Was sind die Konsequenzen für die Schulentwicklung? Für die Quartiersentwicklung? Für die Zusammenarbeit von Schule und Kommune?

Im Beitrag wird ein „typischer maßgeschneiderter“ Phase Null Prozess an verschiedenen Schultypen (Berufskolleg, Gymnasium, Realschule, Grundschule) und Anforderungen (Neubau, Umbau im denkmalgeschützten Bestand, Sanierung) anschaulich und unter Beteiligung des Publikums vorgestellt.

**Petra Regina Moog** ist Prozessbegleiterin, Schulbauberaterin (MONTAG-Stiftung) und zertifizierte Mediatorin. Sie ist Gründerin und geschäftsführende Gesellschafterin der Sophia::Akademie ([www.sophia-akademie.de](http://www.sophia-akademie.de)), die sich in Kooperation mit Schulämtern, Stiftungen, Universitäten und Kommunen für die Errichtung von innovativen Lernräumen einsetzt. Für die Europäische Union und verschiedene Verlage ist sie als Gutachterin tätig. Sie ist Mitglied von PULS *Lernen und Raum* ([www.kooperation.pulsverbund.eu](http://www.kooperation.pulsverbund.eu)) und des Rhein-Maas Zentrums ([www.projektlernraum.de](http://www.projektlernraum.de)) und baut -unterstützt durch EU-Fördermittel- ein professionelles Netzwerk für LernRAUMentwicklung auf.