

## **Der Schulhof - inklusiver Raum für Begegnung, Erholung und Lernen**

Planung und Gestaltung naturnaher Außenräume im partizipativen Prozess  
der *spiel raum werkstatt*, **Karin Dettmar**

*Fr, 28.02.2020, 11 – 12.30 Uhr, 3. Raum, Panel 3*

Der Schulhof ist ein Ort, an dem ganz nebenbei Lern- und Inklusionsprozesse stattfinden können. Dieser Raum wird im pädagogischen Alltag viel zu wenig genutzt. Sein Potential wird häufig nicht erkannt oder seine Gestaltung wirkt wenig einladend.

Dabei bietet der Schulhof mit seinen zwanglosen Begegnungsmöglichkeiten unterschiedlichster Menschen viele Chancen für eine Schulgemeinschaft oder ein Stadtviertel.

Der Außenraum erweitert zum einen das Raumprogramm einer Schule und kann durch eine kleinteilige Gestaltung als differenzierter Lernraum genutzt werden. In den Pausen ist er Erholungs-, Begegnungs- und Spielraum. Eine naturnahe Gestaltung hat dabei eine positive Ausstrahlung auf die Nutzenden und steigert die Aufenthaltsqualität.

Zum anderen ist der Schulhof nach dem Schultag oft ein Treffpunkt für Kinder aus beengten Wohnverhältnissen und mancherorts ein generationenübergreifender Treffpunkt.

Wird dieser Raum bewusst gestaltet und strukturiert und werden die Nutzenden bei Planungsprozessen zur Partizipation eingeladen, dann kann der Schulhof sein Potential auf vielen Ebenen entfalten. Es entstehen gute Orte der Begegnung, vielfältige Lernfelder außerhalb des Gebäudes und die Möglichkeit der täglichen Naturbegegnung.

Die Partizipationsmethode der *spiel raum werkstatt* legt den Fokus auf emotionale und händisch kreative Prozesse. Dafür gibt es verschiedene Bausteine, die jeweils auf das konkrete Beteiligungsprojekt abgestimmt werden. Das Kernstück aller Formate ist eingangs eine naturbegegnende Einstimmung. Nachfolgend wird gemeinsam mit Kopf, Herz und Hand, im kreativen gestalterischen Miteinander, aus Visionen ein dreidimensionales Modell eines naturnahen Spielraumes modelliert. Dieses ist Grundlage für eine professionelle Planung und kann Raum bieten für weitere kleinere Beteiligungsphasen im Rahmen der Realisierung.

**Karin Dettmar** | Dipl. Ing. Architektur FB Innenarchitektur | Naturpädagogin |  
Fachberaterin

*spiel raum werkstatt* und *spiel raum planung* | prozeßbegleitend, fortbildend, planend,  
realisierend tätig bei der Gestaltung von Innen- und Außenräumen für Kinder in Krippe,  
Kita, Grundschule, Ganztagsbereichen und öffentlichen Spielräumen

[www.spielraumplanung.com](http://www.spielraumplanung.com) | [info@spielraumplanung.com](mailto:info@spielraumplanung.com)